本文引用:李杰,刘洋. 护理学专业毕业生就业焦虑、社会支持及其影响因素研究[J]. 新乡医学院学报,2015,32(3):242-244.

【临床研究】

护理学专业毕业生就业焦虑、社会支持及其影响因素研究

李 杰[1], 刘 洋[2]

(1. 新乡医学院社会科学部,河南 新乡 453003;2. 新乡医学院心理学系,河南 新乡 453003)

摘要: **目的** 探讨医学院校护理学专业毕业生就业焦虑、社会支持及其相关因素,为预防和干预护理学专业毕业生就业焦虑、缓解就业压力提供理论依据。**方法** 采用焦虑自评量表、社会支持评定量表及自制的学生基本情况调查表,对112名医学院校的护理学专业毕业生进行问卷调查。**结果** 医学院校护理学专业毕业生就业焦虑检出率为36.61%(41/112),其中轻度焦虑为18.75%(21/112),中度焦虑为16.96%(19/112),重度焦虑为0.89%(1/112);高职高专院校护理学专业毕业生的就业焦虑程度高于本科院校毕业生($P<0.05$),农村生源的护理学专业毕业生就业焦虑程度高于城镇生源($P<0.05$);客观支持、主观支持、对支持的利用度以及社会支持总分与护理学专业毕业生就业焦虑程度呈显著负相关($r=-0.47$、-0.03、-0.09、-0.22;$P<0.01$,$P<0.05$)。**结论** 应有针对性地对护理学专业毕业生开展就业前心理卫生健康教育和职业发展规划教育等工作。

关键词: 护理学毕业生;焦虑;就业指导

中图分类号: R749.7^{+2} **文献标志码:** A **文章编号:** 1004-7239(2015)03-0242-03

Employment anxiety and social support of nursing graduates and their influence factors

LI Jie[1], LIU Yang[2]

(1. *Department of Social Sciences, Xinxiang Medical University, Xinxiang* 453003, *Henan Province, China*; 2. *Department of Psychology, Xinxiang Medical University, Xinxiang* 453003, *Henan Province, China*)

Abstract: **Objective** To provide the theoretical basis for preventing and interventing the employment anxiety of nursing graduates by investigating the employment anxiety and social support of nursing graduates and their influence factors. **Methods** Basic self-investigating questionnaire, self-rating anxiety scale(SAS) and self-regulating basic information questionnaireas were used to test 112 nursing graduates. **Results** The total ratio of the employment anxiety of nursing graduates was 36.61%(41/112), which included 18.75%(21/112) of mild anxiety, 16.96%(19/112) of moderate anxiety, and 0.89%(1/112) of severe anxiety. The degree of employment anxiety of nursing graduates in higher vocational college was higher than that in university($P<0.05$); the degree of employment anxiety of nursing graduates from country was higher than that from cities and towns($P<0.05$). The score of objective support, subjective support, availability of support and the total score of social support were negatively related with employment anxiety($r=-0.47$, -0.03, -0.09, -0.22; $P<0.01$, $P<0.05$). **Conclusion** Mental health education and vocational development planning education should be carried out before employment for nursing graduates.

Key words: nursing graduate; anxiety; occupational guidance

随着我国市场经济的快速发展,人们对物质文化生活、就医标准和医疗服务水平的要求也不断提高,对护理从业人员的素质和数量要求都在不断提高,给护理学专业毕业生就业带来机遇的同时,也带来很大的就业竞争压力[1]。本研究对护理学专业毕业生就业焦虑、社会支持及其相关因素展开调查研究,为积极预防和干预医学院校护理学专业毕业生就业焦虑、缓解就业压力提供依据。

1 对象与方法

1.1 研究对象 本研究分别选取郑州澍青医学高等专科学校、新乡医学院三全学院、新乡医学院和郑州大学等4所学校的护理学专业应届毕业生为研究对象。研究中共发放调查问卷130份,实际回收问卷122份,回收率为93.84%,剔除无效问卷,剩余有效问卷112份,有效率为91.80%。其中女生106人,男生6人;郑州澍青医学高等专科学校(高职高专)24人,新乡医学院三全学院(三本院校)32人,新乡医学院(二本院校)34人,郑州大学(一本院校)22人。

DOI:10.7683/xxyxyxb.2015.03.013
收稿日期:2014-11-24
基金项目:河南省卫生计生委卫生政策研究课题(编号:YWZY201485);河南省医学教育教学改革和研究项目(编号:WJLX2014024);河南省社科联立项课题(编号:SKL-2014-2148)
作者简介:李 杰(1981-),男,河南开封人,硕士,讲师,主要从事职业规划与就业指导教学及研究工作。

1.2　研究方法　结合护理学专业学生实际情况,由于各院校护理学专业毕业生最后一学年为临床教学实习,在教学实习单位完成学习,本研究于 2012 年 12 月 10 ~ 20 日分别在新乡医学院第一附属医院、郑州大学第一附属医院和河南省人民医院 3 个实习教学单位,对学生进行集体施测,施测时由研究者担任主试,统一指导语,强调保密原则,现场匿名独立填写,当场收回。

1.3　研究工具　(1)焦虑自评量表(self-rating anxiety scale,SAS)[2]:SAS 标准分得分 <50 为正常;50 ~ 60 为轻度焦虑;61 ~ 70 为中度焦虑; >70 为重度焦虑。(2)社会支持评定量表(social science research solutions,SSRS):该量表包括客观支持、主观支持和对社会支持的利用度 3 个维度,共由 10 个条目组成,重测信度为 0.92,内部一致性系数为 0.89[3]。

1.4　统计学处理　应用 SPSS 13.0 软件进行统计学分析,数据以均数 ± 标准差($\bar{x} \pm s$)表示,2 组间比较采用独立样本 t 检验,多组间比较采用单因素方差分析和多重比较;$P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2　结果

2.1　护理学专业毕业生就业焦虑现状　护理学专业毕业生就业焦虑的总体检出率为 36.61% (41/112),其中轻度焦虑为 18.75% (21/112),中度焦虑为 16.96% (19/112),重度焦虑为 0.89% (1/112)。护理学专业毕业生 SAS 平均标准分为 45.10 ± 13.03,明显高于国内常模 29.78 ± 10.07,差异有统计学意义($P < 0.05$)。

2.2　不同学校类别的护理学专业毕业生就业焦虑比较　高职高专、三本院校、二本院校和一本院校护理学专业毕业生就业焦虑得分分别为 62.60 ± 5.01、43.52 ± 10.75、40.59 ± 9.72、35.28 ± 7.88,组内比较差异有统计学意义($P < 0.05$)。多重比较结果显示,高职高专院校的护理学专业毕业生就业焦虑水平高于三本院校、二本院校和一本院校,差异有统计学意义($P < 0.05$)。

2.3　不同生源护理学专业毕业生就业焦虑比较　农村生源的护理学专业毕业生就业焦虑得分为 48.17 ± 12.76,城镇生源的护理学专业毕业生得分为 40.17 ± 12.03;农村生源的护理学专业毕业生就业焦虑得分高于城镇生源,差异有统计学意义($P < 0.05$)。

2.4　护理学专业毕业生就业焦虑与社会支持的相关性分析　护理学专业毕业生就业焦虑程度与主观支持、客观支持、对支持的利用度和社会支持总分呈显著负相关($r = -0.47$、-0.03、-0.09、-0.22;$P < 0.01$,$P < 0.05$)。

3　讨论

护理学专业毕业生就业焦虑严重,显著高于国内常模,其原因可能在于:(1)可能与该专业毕业生较高的就业期望值有关。护理学专业就业状况相对比较乐观,这就使部分护理学专业毕业生及早把理想工作岗位聚焦在北京、上海、广州等城市或省会城市的三甲医院[4],而当今社会的就业竞争压力致使她们对能否理想就业、能否高质量就业也心存侥幸或不安。(2)可能与女生的性格有关[5]。护理学专业毕业生以女生为主,本调查对象中,女生 106 人,为全部调查对象的 94.64%,与男生的果断和敢拼敢闯性格相比,女生天性优柔寡断、不善于竞争。在大学就读期间,护理学专业教师和护理学专业的同学又大多是女生,在其成长环境的影响下,女性的特质更容易被扩大,面对严峻的就业形势和就业压力更容易产生一定的不安或焦虑情绪。(3)也可能与护理学专业学生的就业动机有关。该专业学生实习单位大多在一线、二线城市的三级医院,大城市生活的诱惑和与之相伴的高昂房价、物价,交织在心里不断碰撞,使部分护理学专业的学生到工资待遇较高的医院就业的工作动机趋于强烈和明显,希望能到大城市经济效益较好的医院就业,获得理想的工资报酬,改善现有的生活质量和家庭经济状况,当迫切的就业动机在社会竞争的现实中屡受挫折后,会给她们带来一定的恐慌、焦虑等不良情绪。(4)亦可能与护理专业临床工作负荷和工作压力有关[6]。社会重医轻护、护理人员未能受到足够的重视、护理工作负荷大、工资及福利待遇低于医生以及三班制工作方式扰乱生活规律等也会对即将从事临床护理工作的护理学专业毕业生产生一定的影响[7],对未来的临床护理工作既充满期待,也会有一定的担心和焦虑。

本研究高职高专院校护理专业毕业生就业焦虑程度高于三本院校、二本院校和一本院校的护理学专业毕业生,与既往研究结果一致[8-11],这可能源自于整个医疗卫生系统趋于稳定或饱和、劳动力吸纳能力下降,许多单位在人才招聘过程中出现了提高招聘门槛、把学历当成选拔人才的首要标准有关。一些医疗卫生单位对护理从业人员也从以前的中专、大专学历提高到了本科学历,护理学本科毕业生无疑在一定程度上会挤占专科毕业生的就业市场;其次,也可能与高职高专院校本身实验设备、教学水平、校园文化等软硬件建设有限有关,专科学校的社会声誉、办学实力相对低于本科院校,导致部分护理学专科毕业生就

业自信心不足,焦虑程度自然就相对偏高。

农村生源护理学专业毕业生就业焦虑程度高于城镇生源,原因可能在于:首先,农村生源的学生考入大学后,他们原有的价值观、消费观在新的环境中不断受到冲击和挑战,错综交织的矛盾冲突引起内心强烈的困惑和不安;其次,农村生源学生的家庭经济条件相对较差,尽管部分学生申请到国家助学贷款、补助,或是通过努力学习获得学校奖学金或申请校内勤工助学岗位,在一定程度上缓解了经济压力,同时也不可否认,农村生源护理学专业毕业生读书期间仍是以弱势群体的身份和心理存在,承受着家庭经济条件优越的学生无法体会到的焦虑和压力;另外,农村生源学生社会关系比较简单[9],家庭人脉资源相对匮乏,社会上一些托朋友、找门路等不公平竞争现象也会在一定程度上增加她们的焦虑情绪。

本研究结果显示,护理学专业毕业生就业焦虑程度与社会支持各维度呈负相关,表明社会支持对护理学专业毕业生就业焦虑程度有显著的负向影响,护理学专业毕业生个体感受到的社会支持以及个体对支持的利用度水平越高,其就业焦虑程度就越低。缓解护理学专业毕业生就业压力和就业焦虑情绪,不仅需要医学院校提高护理学教育教学水平、增强其就业核心竞争力,也需要高校注重对护理学专业学生心理素质、语言表达等各项综合素质和能力的培养[10];还需要高校的正确引导,强化职业生涯规划与就业指导理念,帮助学生进行科学的自我分析,结合当今社会形势,合理确定职业发展目标,并为之制定可行的职业发展规划路径,引导毕业生树立合理的就业期望值和价值观[11];更需要国家政策的支持,提高护士在医疗中的地位和价值,提高护士薪酬待遇,切实改善护士的就业环境与职业前景。

参考文献:

[1] 申洪娇,李荣. 护理本科生就业心态的研究[J]. 中国护理管理,2010,10(8):37-39.

[2] 张作记. 行为医学量表手册[M]. 北京:中华医学电子音像出版社,2005:213-214.

[3] 汪向东. 心理卫生评定定量表手册[M]. 增订版. 北京:中国心理卫生杂志社,1999:127-132.

[4] 张卓伟. 浅谈高校护理专业学生的就业心理指导[J]. 护理研究,2010,7(24):1866-1867.

[5[李杰. 医学院校大学生就业意向的性别差异研究[J]. 重庆医学,2013,42(23):2812-2814.

[6] 许莹,尤黎明,刘可. 我国医院护理人力资源流失现状研究[J]. 中国护理管理,2011,11(9):29-32.

[7] 张艺群,宋元明,李杰,等. 护理专业毕业生离职意愿、工作满意度的调查研究[J]. 中国高等医学教育,2013(7):24-25.

[8] 胡荣,喻海燕,姜小鹰. 不同学历护理实习生就业心理、意向及信息需求调查研究[J]. 中华护理教育,2012,9(7):325-328.

[9] 李静,单玉香,雷金美,等. 护理专科毕业生就业压力与焦虑的相关性研究[J]. 护理学杂志,2010,6(12):72-74.

[10] 黄谨耘,刘宏华,史瑞芬. 护理本科生就业核心竞争力要素的研究[J]. 中国高等医学教育,2011(2):30-32.

[11] 何进椅,姜小鹰,金爽. 547 名在校护理本科生就业观调查分析[J]. 中国护理管理,2011,11(7):75-77.

(本文编辑:杨 博 英文编辑:杨 博)

(上接第 241 页)

[2] Zhu T Q,Zhang Q,Qiu J P,*et al*. Beneficial effects of intracoronary tirofiban bolus administration following upstream intravenous treatment in patients with ST-elevation myocardial infarction undergoing primary percutaneous coronary intervention: the ICT-AMI study [J]. *Int J Cardiol*,2013,165(3):165-168.

[3] 晋辉. 替罗非班对 ST 段抬高型 AMI 患者 PCI 后心肌灌注及心血管事件的影响[J]. 疑难病杂志,2011,10(1):7-9.

[4] 叶飞,陈绍良,朱中生,等. 老年高危急性冠状动脉综合征患者介入术中应用替罗非班的有效性和安全性[J]. 中国介入心脏病学杂志,2007,15(2):93-95.

[5] 吕强,杜日映,付向阳,等. 替罗非班治疗 PCI 术中无复流及慢血流的临床研究[J]. 陕西医学杂志,2008,38(8):1019-1021.

[6] 何胜虎,袁彬,陈述,等. 盐酸替罗非班在老年急性冠状动脉综合征患者中的应用[J]. 中华急诊医学杂志,2009,18(8):826-830.

[7] 张玉东,薛涛. 替罗非班在老年人急诊经皮冠状动脉介入治疗中预防无复流的临床观察[J]. 中华老年心血管病杂志,2011,13(10):880-882.

[8] 沈杰,沈卫峰. 替罗非班在急性冠脉综合征介入治疗中的应用[J]. 国际心血管病杂志,2006,33(3):156-159.

[9] Kloner R A. No-reflow phenomenon: maintaining vascular integrity [J]. *J Cardiovasc Pharmacol Ther*,2011,16(3/4):244-250.

[10] 汪波,吴世畅,胡海东,等. 替罗非班治疗老年急性冠状动脉综合征的疗效及安全性分析[J]. 疑难病杂志,2012,11(10):778-780.

[11] Uyarel H,Uzunlar B,Unal D S,*et al*. Effect of tirofiban therapy on ST segment resolution and clinical outcomes in patients with ST segment elevated acute myocardial infarction undergoing primary angioplasty[J]. *Cardiology*,2006,106(3):168-175.

[12] 高振华,袁如玉,李广平. 替罗非班在老年急性心肌梗死临床应用的有效性及安全性研究[J]. 中国全科医学,2011,14(21):2385-2387.

[13] 李响,王春梅,朱小玲,等. 冠脉内替罗非班对急诊介入术中慢血流的作用[J]. 中华急诊医学杂志,2013,22(1):69-71.

(本文编辑:徐自超 英文编辑:徐自超)