

【医学教育研究】

辟。医学院校应多渠道开辟见习点,与省内大量的非附属医院建立合作关系,而不仅仅依靠学校有限的附属医院。充分利用可以利用的一切资源以缓解见习医院不足与医学生过量之间的矛盾。(2)改进教学模式。针对临床教学资源不足的问题,可以采用国外普遍推广的模拟诊疗教学方法,采用标准患者,甚至模拟患者计算机系统进行临床医疗教学^[3]。模拟诊疗是一种花费不大的现代教学方法,充分利用了现代高度发展的科学技术,在临床见习带教中应用电子仿真患者用来替代临床病种稀缺的患者,从而节省了大量的人力、物力和财力,解决了典型病例不足的问题^[4]。

2.2 教师方面 (1) 增强带教教师的责任心。见习医院将临床带教作为与临床医师晋级、职称相关的一项考核指标。要求各临床科室在见习生进入临床前积极做好准备工作,带教教师提前进入病房挑选典型的教学病例,熟知病例病情及阳性体征,以做到在带教过程中正确引导学生,在有限的时间内使见习学生获取最大量的临床知识。在临床工作过程中各科室应注重收集典型临床病例及相应的检查结果如CT、心电图、生物化学检验单等直观的临床资料,以供临床见习时学习,以提高见习效果。(2) 转变传统的教学方法。带教教师采用讲解与临床见习相结合的教学方法,并掌握比例。注重针对具体病例的讲解,结合患者问诊、查体,阅读检查结果并分析诊断和治疗依据,以激发学生的学习兴趣,培养其临床思维方式。

2.3 学生方面 (1) 做好见习前的宣传教育工作及见习结束后的总结工作。学生进入临床见习前学校应做好宣传教育工作,让医学生了解见习的重要性,加强职业道德教育;培养医学生治病救人救死扶伤的使命感,使其树立正确的人生观、价值观和择业观,激发学生对临床见习的积极性和主动性,使医学生明确见习的目标是对临床工作程序和临床疾病的感性认识,培养初步临床思维和疾病诊断能力和培养良好的医德医风^[5]。见习后应做总结工作,认识本次见习的成绩与不足,并表彰优秀表现者以鼓励其他见习医学生。(2) 加强学校和医院互动。学校

应主动与医院合作,为医学生创造良好的就业环境,医院可为在本院的见习、实习中表现优秀者提供留院就业的机会,一方面提高医学生的学习热情与积极性,另一方面也可为本院选拔杰出医生^[6]。(3) 加强见习医学生的管理与考核。高标准、严要求是提高临床见习质量的保证,带教教师及各科室应根据见习内容制定相应的考核,并要求见习医学生每人书写1份完整的住院病历,对病历书写严格审查,其他考核项目、成绩均认真记录,并帮助医学生及时纠正错误,为其今后的临床实习乃至临床工作打下良好的基础。

3 小结

临床见习是医学生迈入临床的第1步,其意义重大,目的不仅是巩固课堂所传授的知识,更重要的是培养学生的临床思维及工作能力,为其以后的从医生涯做好铺垫。针对临床见习中所存在的一系列问题提出应对措施,提高临床见习的质量,可以帮助医学生更好地从理论学习过渡到临床与患者直接接触的阶段,以避免对患者不必要的伤害,并加强医生自我保护意识的培养。

参考文献:

- [1] 董西林,王雅娟,李家芝.内科临床见习存在的问题及对策[J].福建医科大学学报:社会科学版,2007,8(4):42-43.
- [2] 董良鹏,秦双,高建辉.本科导师制在医学生普外科临床实习中的应用[J].新乡医学院学报,2013,30(8):683-684.
- [3] Riley S C, Morton J, Ray D C, et al. An integrated model for developing research skills in an undergraduate medical curriculum: appraisal of an approach using student selected components [J]. *Perspect Med Educ* 2013, 2(4): 230-247.
- [4] 孟楠,王长青.学生标准化病人的培训与思考[J].南京医科大学学报:社会科学版,2012,50(3):227-229.
- [5] 罗黎力,屈艺,母得志.医学生人文素质的培养[J].东南大学学报:医学版,2013,32(3):300-301.
- [6] 常洪敏,徐宝福,崔琰,等.医学生应如何处理好临床实习、就业与考研的关系研究[J].新乡医学院学报,2012,29(11):884-886.

(本文编辑:李胜利)