

本文引用: 闫岑. 医学院校临床医学与护理专业学生就业意向的差异性[J]. 新乡医学院学报 2014, 31(1): 77-78.

【医学教育研究】

医学院校临床医学与护理专业学生就业意向的差异性

闫 岑

(新乡医学院社科部 河南 新乡 453003)

摘要: 目的 了解临床医学与护理专业大学生在首选毕业去向、就业地域意愿和对求职最关键助力因素上看法的差异,为医学院校大学生职业生涯规划、就业指导教育及医学生培养方向提供理论依据。方法 采用分层随机抽样方法,抽取新乡医学院临床医学及护理专业180名本科大学生为研究对象展开问卷调查,比较两专业学生在首选毕业去向、就业地域及求职最关键助力因素上看法的差异。结果 护理专业学生毕业后选择直接就业的比例高于临床医学专业,临床医学专业的考研比例则高于护理专业($P=0.000$);对成功求职最关键助力因素的看法,临床医学专业认为“知识储备”和“综合能力”更重要,护理专业对“实际操作能力实践经验”认可程度高于临床医学专业($P=0.019$);2个专业学生对就业地域的选择均倾向城市,对西部和基层兴趣不大($P=0.528$)。结论 社会要加强舆论宣传引导,学校要加强正确人生观教育,倡导学生基层就业;针对临床医学与护理专业学生的不同需求,开展有侧重点、针对性的培养。

关键词: 医学院校; 首选毕业去向; 就业地域; 助力因素; 就业指导

中图分类号: G647 文献标志码: A 文章编号: 1004-7239(2014)01-0077-02

毕业生能否顺利就业,直接影响他们对社会的认知和对人生的态度,影响社会对高等教育质量的认同程度。本研究从临床医学与护理专业学生首选毕业去向、就业地域意愿和对求职最关键助力因素看法上的差异进行调查研究,旨在为社会制定就业政策、高校开展有针对性专业培养及就业指导,促进其确定合理职业发展目标提供依据和帮助。

1 资料与方法

1.1 研究对象 2013年6月采用分层随机抽样方法,抽取新乡医学院临床医学及护理专业本科大学生为研究对象,发放问卷180份,回收问卷171份,回收率为95.00%,删除不符合条件的问卷,剩余有效问卷159份,有效率88.33%。其中,临床医学专业93人,护理专业66人。调查对象均无重大身体疾病,无严重认知障碍。

1.2 研究方法 根据新乡医学院临床医学及护理专业实际情况,利用课余时间由经过培训的3名心理指导教师对学生进行集体施测,施测时被委托教师严格按照指导语说明注意事项,被试遵循自愿的原则认真填答问卷。调查问卷中,题目涉及学生性

别、家庭基本情况、首选毕业去向、成功求职最关键助力因素、就业地域的选择等,均为单项选择封闭式问题。以不记名的方式,让学生独立完成调查问卷,进行回收分析。

1.3 统计学处理 应用SPSS 11.5统计软件对数据进行描述性分析和 χ^2 检验, $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 临床医学专业与护理专业学生首选毕业去向 在首选毕业去向问题上,临床医学专业分别为求职25.81%(24/93)、考研究生66.67%(62/93)、考公务员1.08%(1/93)、其他6.45%(6/93);护理专业分别为求职69.70%(46/66)、考研究生21.21%(14/66)、考公务员1.52%(1/66)、创业3.03%(2/66)、出国深造1.52%(1/66)、其他6.45%(6/66)。毕业后选择直接就业的比例护理专业学生大于临床医学专业,考研究生意向临床医学专业学生大于护理专业($P=0.000$),差异有统计学意义。

2.2 临床医学专业与护理专业学生对就业地域的看法 就业地域选择倾向,临床医学专业分别为东、中部城市78.50%(86/93)、西部和基层2.15%(2/93)、家乡所在地19.35%(18/93);护理专业分别为东、中部城市83.33%(55/66)、西部和基层4.55%(3/66)、家乡所在地12.12%(8/66)。临床医学与护理专业学生均倾向于到东、中部城市就业(78.50%、83.33%),较少选择到西部和基层就业

DOI: 10.7683/xyxyxb.2014.01.024

收稿日期: 2013-10-28

基金项目: 2013年河南省社科联、河南省经团联立项项目(编号: SKL-2013-2554); 河南省大中专毕业生就业创业研究立项项目(编号: JYB2013085)

作者简介: 闫岑(1981-)女,河南南阳人,硕士,讲师,主要从事大学生就业指导 and 生涯发展教育工作。

(2.15% 4.55%), 差异无统计学意义($P=0.528$)。

2.3 对成功求职最关键助力因素的看法 对成功求职最关键助力因素的看法, 临床医学专业分别为知识储备 23.66% (22/93)、综合能力 41.94% (39/93)、社会关系 9.68% (9/93)、实际操作能力实践经验 24.73% (23/93); 护理专业分别为知识储备 10.61% (7/66)、综合能力 34.85% (23/66)、社会关系 7.58% (5/66)、实际操作能力实践经验 46.97% (31/66)。对“知识储备”和“综合能力”认可程度临床医学专业学生 (65.60%) 高于护理专业学生 (45.46%), 对“实际操作能力实践经验”的认可程度, 护理专业学生 (46.97%) 高于临床医学专业学生 (24.73%), 差异有统计学意义($P=0.019$)。

3 讨论

本研究显示, 临床医学专业与护理专业学生在首选毕业去向、对成功求职最关键助力因素的看法问题上均存在差异, 原因可能与临床医学专业、护理专业的社会需求和目前就业形势有关, 也可能与本研究选择的样本有关。

调查显示, 护理专业学生毕业后选择直接就业的比例大于临床医学专业, 临床医学专业学生的考研意向大于护理专业学生, 这种差异首先可能与其社会需求及目前就业形势有关。目前护理专业已被列入国家紧缺人才专业^[1], 就业形势较好; 此外, 随着人们保健意识的提高, “三分治七分养”的理念也促进了对护理职业需求的增加, 因此, 护理专业选择毕业后直接就业的人数比临床医学专业多; 而临床医学专业学生就业压力比护理专业学生大, 促使他们更多地选择毕业后考研深造。

对就业地域的看法, 临床医学专业和护理专业学生比较差异无统计学意义, 均倾向于在东、中部城市就业, 对到西部和基层地区工作的意愿则不强烈。这可能与社会舆论的影响和大学生陈旧的择业观念有关。偏远地区和基层医疗卫生单位设施简陋, 用人机制不灵活, 发展空间有限等客观问题^[2], 在一定程度上打击了医学毕业生到基层就业的热情。因此, 在帮助医学生树立正确择业观的同时, 国家也应积极为医学毕业生创造到西部及基层就业的条件, 提高到基层及西部就业大学生的福利待遇, 加强基层医疗卫生机构设施建设和服务条件, 使优秀的医疗人才能够自愿去基层及西部医疗卫生机构工作并留下来, 提高基层、西部医疗卫生单位服务能力, 同时也拓宽了医学生的就业空间。

本调查中, 对于成功求职最关键助力因素的看法, 临床医学专业对“知识储备”和“综合能力”认可

程度比护理专业学生高, 而护理专业对“实际操作能力实践经验”的认可度高于临床医学专业, 这可能与职业特点有关, 即社会对临床医生和护理人员的要求侧重点不同。临床医生需要具备扎实的医学基础知识、较高临床实践能力、较强的人文精神和学习能力^[3]; 而对护理专业的要求更多的是强调培养“应用型”人才^[4]。即对临床医生来讲, 不但要掌握丰富的医学知识, 对综合能力的要求更高; 而对护理工作来讲, 在掌握一些基本医疗知识基础上, 更注重对其护理动手能力的要求。

现代社会的急剧变迁对人们提出了更高的要求, 传统的观念和思想已经不再适应现代社会的要求, 面对多数医学生不愿到偏远地区或基层工作的社会现实, 首先需要社会的舆论宣传引导, 作为一名医学生, 应该学细、学精专业知识, 成为合格的医生, 到基层去, 到西部去, 到祖国最需要的地方去; 高校应担负起多方面培养学生的责任, 加强教育宣传, 引导学生转变就业观念, 培养正确的职业价值观, 引导学生做好职业规划, 针对医学就业市场对临床医学和护理专业学生的不同要求, 开展有针对性的培养; 此外, 当前的医学生就业市场日趋饱和, 医疗卫生单位对医学生学历的要求越来越高, 临床医学专业学生就业出现了“博士受捧、硕士受限、本科生受阻”的状况^[5], 因此, 无论从就业角度还是医学生自身发展角度, 都应大力提倡医学本科生注重更高层次专业知识和综合技能的学习, 加强临床实习环节学生重视度^[6], 通过更多的实践机会锻炼提高, 更好地实现服务社会、救死扶伤的天职。

本研究对象选取的是新乡医学院在校本科生, 样本的代表性具有一定局限性, 研究结论是否适合其他地区、其他学校的毕业生, 有待进一步研究商榷。

参考文献:

- [1] 王奕萍. 新型护理人才模式下的护理英语教学优化整合实践研究[J]. 中国高等医学教育, 2010(11): 51-53.
- [2] 马英, 胡冬梅, 王馨, 等. 不同层次医学生就业意向调查与分析[J]. 卫生软科学, 2011, 25(6): 432-434.
- [3] 林丽, 杨树升. 特色专业背景下临床医学专业人才培养模式的探讨[J]. 现代医药卫生, 2012, 28(1): 143-144.
- [4] 薛松梅, 朱丽丽, 杨磊, 等. 基于社会需求的应用型本科护理人才培养模式研究与实践[J]. 新乡医学院学报, 2011, 28(3): 394-396.
- [5] 郭跃伟. 医疗卫生事业发展视野下基层人才短缺与医学生就业难的矛盾及对策[J]. 西北医学教育, 2013, 21(3): 427-429.
- [6] 王长虹, 李曼, 王静. 临床带教本科实习生存在的问题及对策[J]. 新乡医学院学报, 2012, 29(11): 887-888.

(本文编辑: 李胜利)